

# ISYYn visiopaperi

## UEF 2030

### **Sisällysluettelo:**

Johdanto

1 Opiskelu

1.1 Haku

1.2 Opintojen mahdollistaminen

1.3 Opetus

1.4 Kieliopinnot

1.5 Tutkimus

2 Yhdenvertaisuus

3 Hyvinvointi

3.1 Sosiaalinen elämä

3.2 Vapaa-aika ja kulttuuri

4 Yliopisto

4.1 Yliopiston hallinto

4.2 Markkinointi ja brändäys

4.3 Palauteprosessit

4.4 Viestintä

4.5 Tilat ja kampusalue

5 Avoin yliopisto Aducate

6 Työllistyminen ja työelämä

7 Kansainvälisyys

8 Aktiivinen kansalaisuus ja yhteiskunnallinen vaikuttavuus

9 Kestävä kehitys

# Johdanto

Tämä on Itä-Suomen yliopiston ylioppilaskunnan (ISYY) laatima visiopaperi, joka käsittelee ylioppilaskunnan näkemystä yliopiston strategisista tavoitteista vuoteen 2030 mennessä. Visiopaperia voidaan hyödyntää yliopiston strategiatyössä.

## 1 Opiskelu

### 1.1 Haku

UEFiin voidaan hakea ja tulla valituksi riippumatta hakijan sosio-ekonomisesta taustasta, kotiseudusta tai erityisjärjestelyjen tarpeesta. Tämä huomioidaan myös valintakokeiden ajankohdassa ja muissa järjestelyissä. Jo hakuvaiheessa UEFiltä on mahdollista saada maksutonta tukea. Pääsykokeet ovat tasavertaiset ja niillä on merkittävästi painoarvoa hakuprosessissa. Pääsykokeet järjestetään sähköisesti ja niiden arvostelu on läpinäkyvää. Sisäänottomäärät ottavat huomioon alan tutkimustietoon perustuvat työllisyysnäkömät. Soveltuvuuskokeita kehitetään aktiivisesti tarkoituksenmukaisemmiksi. Aloilla, joille ei ole hakupainetta ja joilla sisäänottomäärät eivät ole suuria, sisäänotto tapahtuu vuorovuosin ja toisaalta hakupainealoilla, joilla sisäänottomäärät eivät täyty, soveltuvuuskokeisiin pyritään kutsumaan opiskelijoita riittävästi, jottei paikkoja jää täyttämättä. Ensikertalaisikiintiöt ovat matalat.

### 1.2 Opintojen mahdollistaminen

Kun UEFissa on mahdollista vaihtaa alaa, on vaihtaminen helppoa ja sujuvaa. Kaikilta aloilta on saatavilla sivuaineopintoja, jotka on mahdollista suorittaa myös englanniksi. Opiskelijoille taataan mahdollisuus hankkia laaja, omaa ammattitaitoa tukeva sivistys, eikä yksiselitteisiä sivuainerajoituksia esimerkiksi tutkintorakenteen täyttymisen perusteella ole. Sivuaineita on helppo suorittaa myös kampusrajojen yli esimerkiksi teknologiavälitteisesti. Suoritusajat ovat suhteessa kurssimateriaalin käytettävyyteen. Kirjastoissa on riittävästi kirjoja kaikissa formaateissa, auditiivisena, digitaalisena, pistekirjoituksena sekä paperisena. Yliopisto tarjoaa ilmaisen luki- ja kirjoitushäiriötestin jokaiselle opiskelijalle. Yliopiston orientaatioviikolla tiedotetaan kaikkia opiskelijoita tukitoimipalveluista ja niiden hakemisesta. Yliopistossa on tarjolla tukea opiskelumenetelmiin, opintokokonaisuuksien hahmottamiseen ja opiskeluiden aikataulutukseen. Tutkintoajoilla ei ole rajoituksia. Turnitinia on mahdollista hyödyntää jokaisessa kurssityössä. Kurssien suorittamisjärjestykselle ei ole perusteettomia rajoitteita, eikä kandidaatintutkinnon keskeneräisyys saa olla automaattinen este maisterivaiheen kurssien suorittamiselle.

### 1.3 Opetus

Opetus UEFissa on asiantuntevaa, korkeatasoista ja edistyksellistä. Opetus perustuu tuoreimpaan tutkimukseen ja on yliopiston painopistealueilla parasta maailmassa. UEF on edelläkävijä vaihtoehtoisten oppimis- ja suoritustapojen kehittämisessä ja kokeilemisessä. UEFissa opintojen esteettömyys on valtakunnallisesti esimerkillistä. Jokainen opiskelija pystyy opiskelemaan ajasta ja paikasta riippumatta. Kursseille on monimuotoisia suoritustapoja. Sähköiset oppimisympäristöt ovat mielekkäitä ja tarkoituksenmukaisia ja niitä hyödynnetään laajalti, mutta ei fyysisen opetuksen kustannuksella. Kaikki luennot ovat

katsottavissa tallenteina internetin välityksellä. Tenttien suorittaminen järjestetään esteettömäksi. Ympärivuotinen opiskelu on tehty tosiasiallisesti mahdolliseksi. Kursseja on mahdollista suorittaa joustavasti ympäri vuoden. Opetushenkilöstö kehittää pedagogista osaamistaan kouluttautumalla. Opetus on viimeisimmän pedagogisen tietämyksen mukaista, laadukasta ja poikkitieteellistä. Opetus on dialogista ja ilmiöoppimista painottavaa. Opettajat tuntevat perinpohjaisesti Flipped learning -menetelmän, jota hyödynnetään dialogisuuden ja ilmiöoppimisen mielekkäässä yhdistämisessä. Osaamista on mahdollista osoittaa ja sitä pitkälti arvioidaan käytännönläheisten tehtävien kautta. Opintojen arvostelu on sanallista ja tukee jatkuvaa oppimista ja opiskelijoiden motivaatiota. Opiskelijoiden erityistarpeet ja perheellisten opiskelijoiden tarpeet huomioidaan opintojen järjestelyissä. Orientaatio valmistaa opiskelijat opintoihinsa ja opiskelijaelämään tavalla, joka tekee opintojen alusta uusille opiskelijoille selkeän ja sujuvan. Pakolliset harjoittelut ovat palkallisia ja yliopistolla on vastuu huolehtia opiskelijoiden taloudellisista edellytyksistä osallistua kampuksen ulkopuolella tapahtuvaan pakolliseen opetukseen.

Opinnäytetöiden ohjauksessa sovelletaan avointa ohjausmallia, jossa tutkimusaiheen sivuohjaajien mahdollisuudesta tiedotetaan ja hyödynnetään opiskelijoiden hyväksi. Opinnäytteissä pääasia ei ole tulos vaan itse prosessi.

Opiskelijat saavat opintojen aikana laadukasta opiskelijalähtöistä ohjausta, joka tukee opiskelijaa hänen oman asiantuntijuutensa kehittämisessä. Jokaisella oppiaineella tulee olla nimetty opinto-ohjaaja, joka on vastuussa opiskelijoiden ohjauksesta. Sivuaeineohjausta tulee tarjota jokaisessa oppiaineessa toisesta tiedekunnasta tai oppiaineesta tulevalle opiskelijalle. Lisäksi yliopisto tarjoaa pääainettaan vaihtaville opiskelijoille ohjausta ja tietoa, jotta opiskelijan siirtyminen yliopiston sisällä on vaivatonta.

## 1.4 Kieliopinnot

UEFin opiskelijoiden on mahdollista opiskella sataa kieltä - mukaan lukien viittomakieltä - esimerkiksi verkossa ja yliopistojen välisen yhteistyön kautta. Valmistuvat opiskelijat osaavat englantia sujuvasti ja ovat yliopisto-opintojensa aikana opiskelleet vähintään yhtä vierasta kieltä englannin ohella. Virkamiesruotsin oppiminen on vahvasti tuettua. Kielikeskus saa yliopistolta riittävästi resursseja, mutta hankkii rahoitusta myös itsenäisesti muualta. Kielikeskuksen opetuksen monimuotoisuus tekee kieliopintojen suorittamisesta aikataulullisesti mutkatonta. Kielikeskus huomioi opiskelijoiden yhdenvertaisuuden ja esteettömyyden toteutumisen. AHOTointikertoja ei ole rajoitettu. Kielikeskuksen tarjoamissa kursseissa AHOToinnissa hyväksytään kaksikielisyys, toisessa suomalaisessa korkeakoulussa suoritettut kielikurssit sekä vieraalla kielellä suoritettu aiempi korkeakoulututkinto

## 1.5 Tutkimus

UEF tekee autonomista, poikkitieteellistä ja itseisarvoista tutkimusta. Rahoitus ei ole ainoa määräävä tekijä tutkimuksen arvioinnissa ja strategisessa valikoinnissa. UEFissa on erityinen yrittäjätutkijalinja, joka kannustaa tutkijoita soveltamaan yliopistossa tuotettua tietoa yritystoiminnan tai muun yliopiston ulkopuolisen toiminnan puitteissa. Opintovaiheessa opitaan tuottamaan opinnäytetöihin ja tutkimuksiin kappale, jossa tarkastellaan tutkimuksen sovellettavuutta myöhemmälle tutkimukselle ja muille yhteiskunnan sektoreille.

Tutkimuksen poikkitieteellisyttä tuetaan erityisresurssein. Tutkimuksen laatu on asetettu määrällisyyden edelle.

## 2 Yhdenvertaisuus

Itä-Suomen yliopistossa toimivat henkilöt ovat tasa-arvoisia keskenään. Yhdenvertaisuus ohjaa kaikkea yliopiston toimintaa. Kaikki yliopistossa opiskelevat ja työskentelevät henkilöt tuntevat olevansa toistensa kollegoita. Opiskelijoilla ei ole kynnystä ottaa yhteyttä opetushenkilökuntaan. Jokaisella opiskelijalla on yhdenvertainen mahdollisuus hyödyntää yliopiston palveluita riippumatta kansallisuudesta, taustasta tai rajoitteista. Kaikki palvelut, tilat ja tiedotukset ovat kaikkien saatavilla.

## 3 Hyvinvointi

Itä-Suomen yliopisto edistää jokaisen opiskelijan ja henkilökunnan fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia. Myös opiskelijat ja henkilökunta ottavat vastuusta omasta sekä toisten hyvinvoinnista. Yliopisto on vapaa kaikesta kiusaamisesta, rasismista ja epätasa-arvoisesta kohtelusta, ja toimii aktiivisesti ehkäistäkseen näiden syntymistä. Mikäli näiden periaatteiden vastaista toimintaa esiintyy, ovat seuraukset kovia. Opiskelijoille on tarjolla kahden opintopsykologin palvelut molemmilla kampuksilla. Ylioppilaiden terveydenhoitosäätiön (YTHS) palvelut ovat helposti ja sujuvasti opiskelijoiden saatavilla. Opiskelijoiden psyykkistä hyvinvointia edistetään matalan kynnyksen palveluilla, joihin pääsee viimeistään soittohetkestä seuraavana päivänä. Hammaslääkäripalvelut ovat kattavat ja nopeasti saatavilla. ISYY ja yliopisto tiedottavat palveluiden saatavuudesta niin, että tieto saavuttaa jokaisen opiskelijan. Opiskelijoiden hyvinvointia edistävät monipuoliset ja laajat Sykettä-liikuntapalvelut. Jokaiseen tarjottuun liikuntamuotoon pääsevät kaikki ilmoittautuneet osallistumaan. Taukoliikunta on myös kiinteä osa arkea. Jokaista tuntia kohden on vähintään viiden minuutin yhteinen taukoliikuntatuokio. Yliopisto tukee liikkumaan ja tarjoaa opiskelijoille siihen sopivat tilat sekä vaikuttaa kampuskaupunkien liikuntapolitiikkaan.

Itä-Suomen yliopiston kampuksilla on saatavilla ravitsevaa, monipuolista ja terveellistä ruokaa riippumatta opiskelijan erityisruokavaliosta. Opiskelijalla on mahdollisuus nähdä ruoan tuottama hiilijalanjälki. Yliopisto suosii suomalaista, lähitiloilla tuotettuja raaka-aineita.

Yliopiston tilat ja ympäristö tukevat opiskelijoiden ja henkilökunnan hyvinvointia. Kaikki tilat ja yliopistolla tapahtuva toiminta ovat esteettömiä ja huomioivat opiskelijat, joilla on näkö- tai kuulorajoitteita tai muita fyysisiä rajoitteita. Yliopiston kampuksilla on infotoimisto, josta opiskelijat voivat saada apua tarvitsemaansa asiaan. Opiskelijoiden hyvinvointia edistetään opintojen joustavuudella. Yliopisto lisää tietoisuutta erilaisista esteettömyyteen liittyvistä asioista.

### 3.1 Sosiaalinen elämä

Jokainen opiskelija tuntee itsensä tervetulleeksi yliopistoon sekä tuntee kuuluvansa yliopistoyhteisöön sen tasavertaisena jäsenenä. UEF edistää ISYYn kanssa opiskelijoiden sosiaalista hyvinvointia järjestämällä aktiivisesti tapahtumia tukeakseen opiskelijoiden sosiaalista elämää.

## 3.2 Vapaa-aika ja kulttuuri

Itä-Suomen yliopisto tarjoaa molemmilla kampuksilla kaikille ainejärjestöille yhteiset tilavat ja avarat toimitilat. Yliopistolla on henkilökunnan ja opiskelijoiden kohtaamispaikka, jolla edistetään heidän sosiaalisia suhteitaan. Jokaista uutta opiskelijaa tuetaan yliopisto-opintojen alussa järjestämällä heille erilaista toimintaa, jossa kohtaa poikkitieteellisesti opiskelijoita, sosiaalisten suhteiden luomiseksi.

Kampuksilla on tarjolla isot liikuntatilat, jotka ovat opetuksen ulkopuolella opiskelijoiden vapaassa käytössä. Liikuntatiloissa on käytettävissä monipuolisesti erilaisia liikuntavälineitä. Yliopisto tarjoaa toimitiloja aktiivisesti erilaisille kulttuuritapahtumille. Kampuksella toimivissa ruokaravintoloissa on A-oikeudet. Kulttuurin harrastaminen on mahdollista kampusalueilla. Yliopisto tarjoaa opiskelijakuoroille, -teatterille ja -musiikille suunnitellut tilat harjoitteluun ja esiintymiseen. Yliopistolla on edustusjoukkueet valtakunnallisissa urheilu-, e-urheilu- ja kulttuurikilpailuissa.

## 4 Yliopisto

UEFilla on kaksi vahvaa ja profiililtaan erilaista pääkampusta. UEF edistää uusien ja tutkimus- ja opetusyksiköiden perustamista pääkampusten ulkopuolelle. Näitä voivat olla esimerkiksi etäkampukset ulkomailla tai kotimaassa. UEF on aktiivisesti tarjoamassa koulutustarjontaa alueilla, joilla on puutetta tietyn alan osaajista. Yliopiston laatutyöhön ja strategian valmisteluun osallistetaan kaikki sidosryhmät. Julkinen päätöksenteko on läpinäkyvää ja tieto saavutettavaa niin toimielinten kuin työryhmien osalta. Yliopiston rahoituksen jakomallissa huomioidaan tasapuolisesti eri tiedekunnat ja laitokset.

### 4.1 Yliopiston hallinto

UEFin hallintoa on selkeytetty ja yksinkertaistettu. Hallintohenkilökuntaa on riittävästi, jotta hallinnolliset tehtävät eivät vie kohtuuttomasti opetus- ja tutkimushenkilöstön aikaa. Yliopiston hallinto työllistää opiskelijoita harjoittelijoina, ja hallinnollisissa toimielimissä edustaville opiskelijoille taataan moitteettomat edellytykset osallistua toimielinten toimintaan. Virallisten toimielinten asema on vahva. Suora vaikuttaminen päätöksentekoon esimerkiksi neuvoo-antavien äänestysten kautta on mahdollista asianomaisten taholta.

### 4.2 Markkinointi ja brändäys

Opiskelijat osallistuvat brändityöhön. Alumniverkostot ovat vahvat ja alumnit kertovat ylpeinä, mistä ovat valmistuneet. Toisen asteen koulutuksessa olevilla, erityisesti kauempana asuvilla potentiaalisilla hakijoilla on mahdollisuus tutustua opiskelijaelämään ja UEFiin hieman TET-tyyliin. Yliopistolla on sponsorisopimuksia opiskelijoihinsa kuuluvien urheilijoiden kanssa, omia huippu-urheilijoita kannatetaan näkyvästi. UEFilla on kansallisella tasolla kilpailevia urheilujoukkueita tai -seuroja, joita yliopisto tukee. UEF-lähettiläät, suomalaiset ja kansainväliset, ovat näkyviä ja saavat toimestaan riittävästi vastinetta, että UEF-lähetystyötä on mahdollista ja kannattavaa tehdä omistautuneesti. UEF-tuotteet ovat uusittuja ja edullisia ostaa. Yliopiston kotisivut ovat selkeät ja saavutettavat.

Yliopiston markkinointia tehdään tiiviissä yhteistyössä eri laitosten kanssa ja laitosten parhaita tutkimustuloksia nostetaan markkinoinnin kärkeen. Markkinoinnin keskiössä on laadukas tiede ja opetus.

### 4.3 Palauteprosessit

Palautteenanto UEFissa tapahtuu toimivan, opiskelijoiden tunteman ja helposti löydettävän järjestelmän kautta. Palautetta on kenen tahansa mahdollista antaa ympärivuotisesti ja anonyymisti. Palauteiden käsittelyn etenemistä on mahdollista seurata ja kehityskohteisiin tartutaan nopeasti. Palauteprosessiin sisältyy joka vuosi järjestettävät palautepäivät kaikissa tiedekunnissa ja niiden laitoksissa/osastoissa.

### 4.4 Viestintä

UEF harjoittaa aktiivista ja toimivaa monikielistä viestintää jokapäiväisessä toiminnassaan. Suomen virallisten kielten lisäksi yliopisto viestii kolmella eniten yliopiston sisällä käytetyllä kielellä. UEFin viestintä on selkeää, tarkoituksenmukaista ja tavoitettavaa. Viestinnästä on karsittu liika monikanavaisuus ja viestintä on siellä missä opiskelijakin.

### 4.5 Tilat ja kampusalue

Itä-Suomen yliopiston rakennukset ovat puoleensavetäviä, turvallisia ja tasavertaisesti saavutettavissa. Rakennusten ilmanlaatu, äänimaisema ja valoisuus vetävät vierailijoita ympäri maailman. Kampukset ovat esteettömiä, rakennuksiin ja rakennuksissa on helppo kulkea.

Sähkön saatavuus on helppoa ja suuri osa sähköstä on tuotettu vihreästi kampusalueella. UEF:in wc-tilat muodostuvat yksittäisistä kopeista, wc-tilojen käyttöä ei ole rajattu sukupuolittain. Yliopistolla on olemassa käsienpesutiloja, joihin mennessä ei tarvitse koskea oviin. Kampusravintoloiden sekä -kirjastojen yhteydessä on automaattiset käsidesiannostelijat.

Kampukset ovat täynnä elämää—: kampusalueilla on kauppoja, kahviloita, kirjasto ja ravintoloita sekä asukkaita, jotka myös opiskelevat yliopistossa. Tarjolla on myös useita terveellistä ruokaa ja juomaa tarjoavia välipala-automaatteja. Kampusalueet ovat eloisia 24/7/365.

Opiskelutilat ovat valoisia, muunneltavia ja erinomaisesti varusteltuja. Seisten opiskeleminen on mahdollista. Opiskelutilojen valoisuus on säädettävissä ja äänieristys ja akustiikka ovat huipputasolla. Myös luonnonvalo ja kasvit elävöittävät kampuksista niin sisä- kuin ulkotiloissa.

Yliopistolla on perheellisille suunnattu itseopiskelutila, jossa on mm. mahdollisuus lämmittää ruokaa. Tila on mielellään kirjastolla, jotta perheelliset opiskelijat pääsevät käsiksi lukusalikirjoihin. Muutkin itseopiskelutilat soveltuvat myös perheellisten opiskelijoiden tarpeisiin. Yliopiston tiloissa on yhteiskäytössä esimerkiksi jääkaappeja ja mikroaaltouuneja joka kampusrakennuksessa. Itseopiskelutiloihin pääsee 24/7.

Kampusalueen pysäköinti kannustaa joukkoliikenteen käyttämiseen ja ympäristöpäästöjen nollatasoon. Opiskelijat saavat parkkeerata kohtuullista maksua vastaan yliopiston parkkihallissa. Tarjolla on sähköautojen latauspisteitä. Polkupyöriä on mahdollista vuokrata kampusalueella.

Kaikki kampuksen rakennukset ovat yhteydessä toisiinsa silloilla ja tunneleilla, eikä rakennuksesta toiseen siirryttäessä tarvitse siis ylittää autoteitä. Joensuun kampuksella Yliopistokatu ei enää halkaise kampusaluetta, vaan se on muutettu keskustan pyöräkatujen kaltaiseksi ja viihtyisäksi alueeksi, jolla liikkuminen on sallittua vain kävelijöille, pyöräilijöille ja busseille. Yliopiston tilat ovat yleisesti Joensuun kampuksen Ololan tapaan viihtyisiä ja taukojumppamahdollisuuksia, esimerkiksi leuanvetopaikkoja, on riittävästi. Tilojen käyttöaste on 100%.

MG-avaimen sijaan kulunvalvonnassa käytetään sirullisia opiskelijakortteja. Luentoja on mahdollista taustahälyn vaimentamiseksi kuunnella kuulokkeilla, sillä tilojen äänentoistoon pääsee käsiksi open sourcen kautta. Äänentoistossa huomioidaan myös käännohjelmien kehitys ja yliopisto voi toimia testiympäristönä näiden kehittämisessä. Yliopistolta on mahdollista lainata puisia sukkapuikkoja muiden luennolle osallistuvien huomioimiseksi. Yliopistolla on tiloja ja GoSleep-tyyppisiä unituoleja nukkumiseen.

Kaikkien luentotilojen ovissa on sokeainkirjoituksella plakaatit, jotta näkövammaiset voivat tunnistaa/löytää luentotilat ilman avustajan apua. Kaikissa rakennuksissa on riittävästi T-silmukka-alueita - erityisesti aktiivisessa käytössä olevissa luentosaleissa. Pyörätuolilla kulkeminen kampuksella on helppoa riittävien pyörätuoleille soveltuvien kulkuväylien ja sisäänkäyntien vuoksi. Luentosalitekniikan käyttö on yksinkertaista ja opetushenkilöstölle tuttua. Tilapalvelut ottavat huomioon myös opiskelijoilta tulevan palautteen ja muodostavat käsityksensä opiskelijoiden tarpeista tilojen käytön suhteen tämän palautteen perusteella.

Yliopisto on merkittävässä osassa yliopistokampuksia, mutta tämän integraation tulisi olla vielä syvempää. Esimerkiksi niin, että kampusalueesta tehdään luonteva osa kaupunkia, ja niin, että esimerkiksi puistoon voi mennä lukemaan kirjoja, sen sijaan, että puisto on erikseen jossain kaukana. Pyöräilyreittien tulisi olla myös selkeitä ja niitä tulisi olla siten, että kampukselta pääsee kätevästi asuntolaan.

## 5 Avoin yliopisto Aducate

Kaikki yliopistossa opetettavat alat ovat edustettuina avoimessa yliopistossa. UEFin Avoin yliopisto Aducate on yhteistyössä muiden avoimien yliopistojen kanssa kansallisella sekä kansainvälisellä tasolla.

UEF Highway tarjoaa maksuttomia perusopintoja Itä-Suomen yliopistoon hakeneille, mutta opiskelupaikkaa vaille jääneille. Highwayn verkossa toteutettavien opintojen jälkeen voi hakea avoimen yliopiston väylän kautta tutkinto-opiskelijaksi. Tutkinto-opiskelijat voivat suorittaa kaikki Avoimen yliopiston opinnot maksuttomasti.

## 6 Työllistyminen ja työelämä

Jokaisen tutkinto-opiskelijan opintoihin kuuluu pakollinen harjoittelu. Yliopisto varmistaa jokaiselle opiskelijalle harjoittelupaikan. Jokainen opiskelija saa oman alan työkokemusta opiskeluaikana. Alumnien urapolut ovat jokaisen uuden opiskelijan nähtävillä. Työelämärelevanssi on otettu huomioon jokaisen kurssin sisällöissä. Jokaisella yliopistosta valmistuneella on mahdollisuus työllistyä omalle alalle suoraan opinnoista. Opintojen aikana harjoitellaan muita työelämässä tarvittavia soft skills -taitoja, kuten kommunikaatiota, julkista puhumista, ryhmätyötaitoja ja johtajuutta.

Yliopisto mahdollistaa erilaisia tilaisuuksia, joissa verkostoitua ja luoda työelämän kannalta tärkeitä suhteita poikkitieteellisesti.

## 7 Kansainvälisyys

Koulutus on maksutonta niin kotimaisille kuin kansainvälisillekin opiskelijoille.

UEF vie sekä hankkii uusia koulutusvientimahdollisuuksia aktiivisesti. Koulutusvienti perustuu UEFin vahvoihin osaamisalueisiin. Opiskelijoita kannustetaan ja tuetaan lähtemään harjoitteluun tai vaihto-opiskelijaksi ulkomaille. Yliopisto takaa, että jokaisessa koulutusohjelmassa on vaihto- tai harjoittelupaikka lähellä/lähimaissa. UEF on monikielinen yliopisto. Kielimuurit eivät ole jakavia vaan toimivat uusien oppimismahdollisuuksien lähteenä jokaiselle. Yliopisto vahvistaa tätä viestiä ja asettaa instituutiona esimerkin.

Kansainvälistyminen ja kansainvälisyys on kyseenalaistamaton osa yliopistokampuksien jokapäiväistä elämää. Kielikahvilat (aito paikka keskellä kampusta) rikkovat kielimuureja kansainvälisten ja suomalaisten opiskelijoiden välillä ja tarjoavat mahdollisuuden parantaa ja oppia puhuttua kieltä. Kansainvälistä kommunikaatiota kampuksilla opetetaan niin luokkahuoneiden sisäpuolella kuin ulkopuolellakin, jotta vähennetään ennakkoluuloja ja stereotyyppioita. Kansainväliset luokat sisältävät opiskelijoita monista eri kulttuurisista taustoista. Tämä ”elävien kirjojen” läsnäolo mahdollistaa opiskelijoiden ja professoreiden ymmärryksen laajentumisen ja oppimisen muista kulttuureista. Kursseja, jotka opetetaan englanniksi, ei nähdä kansainvälisenä ellei niihin sisälly monipuolisempaa ja aktiivisempaa lähestymistapaa kansainvälisyyteen.

Kansainväliset opiskelijat ei nähdä erillisenä ja väliaikaisena ryhmänä yliopistolla. He ovat aktiivisesti mukana (ja mukaan otettuja) yliopiston opiskelijaelämässä ja heitä kannustetaan jäämään Suomeen jatkamaan tutkimusta ja uraansa Suomessa. Kansainvälisten opiskelijoiden olemassaolo ei tule muistetuksi vain silloin kun tehdään markkinointikampanjoita yliopistolla. Yliopiston pitää aktiivisesti toimia estääkseen voimia, jotka koittavat promotoida anti-kansainvälisyyttä. Loppujen lopuksi ei ole olemassa kansainvälisiä opiskelijoita ja suomalaisia opiskelijoita. On olemassa vain opiskelijoita, joilla on yliopistolla samanlaiset mahdollisuudet.

UEFistä valmistuneet kansainväliset opiskelijat saavat väliaikaisen 5 vuoden työskentelyluvan automaattisesti valmistumisensa jälkeen. Yliopisto edistää kansainvälisten opiskelijoiden työllistymismahdollisuuksia Suomessa. Kansainvälisten opiskelijoiden opinnäytetöistä on mahdollista saada opintopisteitä pienemmissä osissa, mikäli se on tarpeellista viisumihaasteiden takia.

## 8 Aktiivinen kansalaisuus ja yhteiskunnallinen vaikuttavuus

Yliopiston toiminta maakunnissa on vastuullista ja kehittävä. Yliopisto hyödyntää paikallisia resursseja toiminnassaan ja tutkimuksessaan.

Yliopisto kannustaa aktiiviseen vaikuttamiseen yhteiskunnassa sekä oikeudenmukaisen ja kestävänsä kansalaisyhteiskunnan luomiseen. Vaikutusmahdollisuudet toteutuvat myös



yliopiston sisällä. Yliopisto tekee lämminhenkistä yhteistyötä ylioppilaskunnan ja ainejärjestöjen kanssa opiskelijoiden edunvalvonnan kehittämiseksi.

Yliopisto tarjoaa erittäin edullisesti tiloja kolmannen sektorin käyttöön. Yliopisto kannustaa opiskelijoita äänestämään yleisissä valtakunnallisissa vaaleissa. Jokaisissa yleisissä valtakunnallisissa vaaleissa yliopiston molemmilta kampuksilta löytyy äänestyspiste. Opiskelijan on aktiivisella toiminnalla luottamustehtävissä, järjestöissä tai toimielimissä mahdollista suorittaa sivuaineopinnot aktiivisesta kansalaisuudesta.

Kursseilla kannustetaan kirjoittamaan käsiteltävistä aiheista perinteiseen mediaan, kuten lehtiin, tai sosiaaliseen mediaan. Yliopiston opetus- ja tutkimushenkilöstön työtehtäviin kuuluu popularisoida tiedettä ja osallistua julkiseen keskusteluun aktiivisesti. Yliopiston asiantuntijat torjuvat omaan alaansa liittyvää disinformaatiota.

UEFissa tärkeät julkaisut on käännetty myös suomeksi.

## 9 Kestävä kehitys

Yliopistolla on kunnianhimoinen suunnitelma kestävän kehityksen edistämiseksi ja haitallisten ympäristövaikutusten minimoimiseksi. Yliopisto on hiilineutraali. Ekologiset toimintatavat ovat osa arkea. UEF:n sisävalaistus toimii liiketunnistimella. Yliopisto hillitsee paperitulosteiden käyttöä ja tulosteita ei velvoiteta käyttämään luennoilla. Kokouksissa hyödynnetään etäyhteyksiä. Jokaisen alan opintoihin on sisällytetty kestävän kehityksen teemoja, kuten ekologinen, sosiaalinen, taloudellinen kestävyys ja yhteiskuntavastuu, joita tarkastellaan kyseisen tieteen näkökulmasta. Yliopistolla vietetään kestävään kehitykseen liittyen näkyviä teemaviikkoja, joissa teemoja esitellään tieteenaloittain, sekä pidetään myös teemaan liittyviä luentoja. Yhä useampi kirja on saatavana sähköisenä. Yliopiston jokaiseen roskakoriin voidaan lajitella yleiset roskat, kuten lasi, paperi, biojäte, muovijäte, ja myös kampusalueiden läheltä löytyvät samat kierrätysastiat.

Itä-Suomen yliopisto sijoittaa vain yhteiskunnan ja ympäristön kannalta kestäviin sijoituskohteisiin, avoimesti. Yliopistolla käytettävä sähkö on tuotettu uusiutuvalla energialla ja suuri osa siitä on tuotettu yliopiston omilla aurinkopaneeleilla. Yliopiston tiloissa kiinnitetty huomiota rakennusten sisäisiin sekä ulkopuolisiin viherrakenteisiin. Kaikki yliopiston katot ovat viherkattoja. Kampusalueiden suunnittelussa, kuten kaavoituksessa ja rakentamisessa huomioidaan aidosti alueella opiskelevat ja työskentelevät. Yliopistolla kannustetaan pyöräilyyn ja joukkoliikenteen käyttöön. Kampuksilla on riittävästi pyöräparkkeja, ja osa niistä on katettuja. Parkkipaikoilla on sähköautojen latauspisteitä. Tupakointi tapahtuu tarkoitukseen osoitetuilla paikoilla.

Yliopiston ravintolat tuottavat ruokaa kampuksilla. Ravintolat valitsevat tuotteita, jotka ovat lähellä tuotettuja ja kotimaisia. Ulkomaiset tuotteet ovat reilun kaupan tuotteita. Tuotteita valittaessa kiinnitetään huomiota myös niiden ympäristöystävällisyyteen ja suositaan luomutuotettua. Ruoan hiilijalanjälki ja alkuperämaat ovat selkeästi näkyvillä annosta valittaessa. Kasvisruoan laatuun panostetaan ja tarjolla on aina myös vegaaninen vaihtoehto. Ruokahävikkiä seurataan ja pyritään aktiivisesti vähentämään ja jokaisessa ravintolassa on vaaka, joka näyttää senhetkisen biojättemäärän. Yliopistolla sekä ravintoloissa siirrytään mahdollisuuksien mukaan pois kertakäyttöisyydestä. Jäljelle jäävät kertakäyttötuotteet, kuten kahvikupit ja kannet, ovat biohajoavia. Muovin käyttö minimoidaan. Kahvi/tee/ylijäämäruoka on selkeästi halvempaa, kun käytetään omaa kestoastiaa.